

Seminar 4

Das kindliche Rollenspiel - eine unterschätzte Ressource?



Erwachsenen fällt es oft schwer. Kinder brauchen oft nur eine kleine Hilfe, um ins Spiel zu finden & in ihrer Phantasiewelt Abenteuer zu erleben...

- Theoretische Grundlagen
- Positive Effekte des Spiels
- Elemente aus dem Psychodrama
- hilfreiche Tipps zur Durchführung
- Umgang mit grausamen Spielwünschen

Seminar 5

Zauberhafte Impulse für den pädagogischen Alltag



Egal, ob einzelne Kunststücke in den Alltag eingebaut werden oder ein Zauberprojekt mit Show geplant ist: Zaubern birgt Magie, Spannung, Leichtigkeit und Spaß... Und nebenbei fördern die Basteltricks die Feinmotorik, Konzentration & Geschicklichkeit, das Selbstbewusstsein, die soziale Kompetenz, den Umgang mit Lampenfieber & Pannen...

Das sagen Teilnehmer nach einem Kurs

Ein unglaublich wunderbarer Schatz. Ich konnte extrem viel Neues lernen. (Inge M.)

Danke, es war wunderbar! Gerne wieder! Der Kurs war sehr verständlich und strukturiert aufgebaut. Ich habe sehr viel Neues gelernt (Hanna N.)

Powerpoint & Handout waren sehr gut gemacht! Manche Erkenntnis stimmt mich nachdenklich. (Susanna)

*Auf Ihre
Anfrage
freue ich mich!*

GERNE
SENDE ICH
IHNEN MEIN
ANGEBOT
ZU

KOMPETENZ- TRAININGS FÜR PÄDAGOGEN MIT ESPRIT



Die Kosten richten sich nach der Anzahl der TeilnehmerInnen & der Stundenzahl.

Erfahren Sie mehr:



AKADEMIE RICHTUNGSWEISEND
SILVIA KREITMEIER

Schongauer Strasse 1
87665 Mauerstetten

Tel. 08341 / 995.47.47

www.akademie-richtungsweisend.de
info@akademie-richtungsweisend.de

PROGRAMM DER AKADEMIE RICHTUNGSWEISEND

für Teams von Pädagogen aus der
Kita, OGTS/Mitti und Grundschule

**GEHT ES
IHNEN
AUCH
SO?**

**DER UMGANG MIT
VERHALTENAUFFÄLLIGEN
KINDERN IST INZWISCHEN
ZUR GRÖSSTEN
BERUFLICHEN BELASTUNG
VON ERZIEHER/INNEN
GEWORDEN.“**

**DAS KITA-HANDBUCH
(MARTIN R. TEXTER & ANTJE
BOSTELMANN)**

Dann geht es Ihnen wie vielen pädagogischen Fachkräften, die sich aufgrund der enormen beruflichen Belastungen zunehmend mehr müde, gestresst, erschöpft und im Umgang mit neurodivergenten und verhaltensauffälligen Kindern oft ratlos & überfordert fühlen...

**SIE
WÜNSCHEN
SICH
MEHR**

- >> Know-How & Souveränität
- >> Inspiration & neue Methoden
- >> Kompetenz & Kollektivität
- >> Resilienz & Belastbarkeit
- >> Leichtigkeit & Entspannung
- >> Energie & Freude

in Ihrem beruflichen Alltag?

>> Wenn Sie gern Neues lernen und wirklich etwas zum Positiven verändern möchten können die Kompetenztrainings für Sie einen erheblichen Mehrwert bringen!



Mein Name ist

Silvia Kreitmeier

Seit über 20 Jahren behandle und begleite ich als Therapeutin Kinder mit sozial-emotionalen Auffälligkeiten erfolgreich in meiner Praxis. Ich berate Eltern, Erzieher, Betreuer & Lehrer individuell, ganzheitlich, ressourcen-orientiert & traumasensibel.

Es ist mir ein Herzensanliegen den Alltag von Erwachsenen und Kindern durch entscheidendes Wissen & praktische, leicht zu integrierende Methoden zu erleichtern. In kurzweiligen, praxisnahen Ein- Tages-Seminaren gebe ich meinen enormen Wissens- & Erfahrungsschatz, wie auch bewährte Tools gerne auch an Ihr Team weiter.

KT 1

**Umgang mit
herausforderndem
Verhalten von
Kindern**



Aggressives Verhalten, Verweigerung, Trotz & Rückzug... Wie geht man damit um? Was kann helfen & was trägt zur Verschlimmerung bei?

- Theoretische Grundlagen
- bewährte, leicht in den Alltag zu integrierende praktische Methoden
- Alternativer und Konstruktiver Umgang
- Die Relevanz der eigenen Haltung

KT 2

**Hochsensible
Kinder besser
verstehen und
unterstützen**



Hochsensibilität - Modediagnose oder herausragende Eigenschaft, die bei Erwachsenen gesellschaftlich akzeptiert ist und bei Kindern oft als störend empfunden wird...

- Wissenschaftlicher Hintergrund
- Unterscheidung und Merkmale
- Bedürfnisse und Grenzen
- Begleitung von Gefühlen
- Beispiele aus der Praxis
- praktische Tipps

KT 3

**Traumawissen
ermöglicht
traumasensibles
Agieren**



Sind wir alle traumatisiert? Wie erkenne ich emotionale Verletzungen und wie gehe ich damit um?

- Theoretische Grundlagen,
- neueste Erkenntnisse,
- Unterscheidung
- Erkennen von Automechanismen
- Umgang mit Stress
- weitere Möglichkeiten der Unterstützung